(3) 高等部

指導の形態	1年 普通学級	1年 重複障害 学級	1年 重複障害学級		2年 普通学級		2年 重複障害学級		3年 普通学級		3年 重複障害学級		3年 重複障害学級	訪問教育 学級	
			ライフベー シックコース	ワーク コース	ワーク コース	ライフ コース	ワーク コース	ライフ コース	ワーク コース	ライフ コース	ワーク コース	ライフ コース			
各教科 等を合 わせた 指導	日常生活の指導	304	304	392	304	304	304	304	392	304	304	304	304	392	—
	生活単元学習	140	140	—	140	140	140	140	—	140	140	140	140	—	—
	作業学習	210	210	—	315	210	315	210	—	315	210	315	210	—	—
	小計	654	654	392	759	654	759	654	392	759	654	759	654	392	0
教科別 の指導	国語	70	70	—	70	70	70	70	—	70	70	70	70	—	—
	数学	70	70	—	35	70	35	70	—	35	70	35	70	—	—
	音楽	35	35	—	35	35	35	35	—	35	35	35	35	—	—
	美術	70	70	—	—	70	—	70	—	0	70	0	70	—	—
	保健体育	175	70	—	175	175	70	70	—	175	175	70	70	—	—
	小計	420	315	0	315	420	210	315	0	315	420	210	315	0	0
特別の教科 道徳	時間を特設せず、教育活動全体で指導する。														
特別活動	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	0
自立活動	0	105	770	0	0	105	105	770	0	0	105	105	770	210	
小計	35	140	805	35	35	140	140	805	35	35	140	140	805	210	
総合的な探究の時間	52	52	52	43	43	43	43	43	44	44	44	44	44	0	
合計	1161	1161	1249	1152	1152	1152	1152	1240	1153	1153	1153	1153	1241	210	

※令和5年度は重複障害学級ワークコース、ライフベーシックコースの対象生徒はいない。
※総合的な探究の時間は特定の時期に実施する。

3 学部の教育目標

小学部の目標
○ 興味をもっていきいきと学ぶ子ども
○ 豊かに感じ伝える子ども
○ 元気いっぱい体を動かす子ども

中学部の目標
○ 進んで学習する生徒
○ 関わり、伝える生徒
○ 丈夫な体をつくる生徒

高等部の目標
○ 進んで行動できる生徒
○ 場や状況に応じて、自分の気持ちを人に伝える生徒
○ 心と体を大切にす生徒

訪問教育学級の目標
○ 豊かに感じる子ども
○ 自分を表現する子ども
○ 自発的に活動する子ども