

(3) 高等部

指導の形態		1年 普通学級	1年 重複障害 学級	1年 重複障害学級	2年 普通学級		2年 重複障害学級		2年 重複障害学級	3年 普通学級		3年 重複障害学級		3年 重複障害学級	訪問教育 学級
				ライフベシッ クコース	ワーク コース	ライフ コース	ワーク コース	ライフ コース	ライフベシッ クコース	ワーク コース	ライフ コース	ワーク コース	ライフ コース	ライフベシッ クコース	
各教科 等を含 めた 指導	日常生活の指導	280	280	368	280	280	280	280	368	280	280	280	280	368	—
	生活単元学習	140	140	—	140	140	140	140	—	140	140	140	140	—	—
	作業学習	210	210	—	315	210	315	210	—	315	210	315	210	—	—
	小計	630	630	368	735	630	735	630	368	735	630	735	630	368	0
教科別 の指導	国語	105	105	—	70	105	70	105	—	70	105	70	105	—	—
	数学	70	70	—	70	70	70	70	—	70	70	70	70	—	—
	音楽	35	35	—	35	35	35	35	—	35	35	35	35	—	—
	美術	70	70	—	0	70	0	70	—	0	70	0	70	—	—
	保健体育	175	70	—	175	175	70	70	—	175	175	70	70	—	—
	小計	455	350	0	350	455	245	350	0	350	455	245	350	0	0
特別の教科 道徳		時間を特設せず、教育活動全体で指導する。													
特別活動		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	0
自立活動		0	105	840	0	0	105	105	840	0	0	105	105	770	210
小計		35	140	875	35	35	140	140	875	35	35	140	140	805	210
総合的な探究の時間		52	52	52	42	42	42	42	42	44	44	44	44	44	0
合計		1172	1172	1295	1162	1162	1162	1162	1285	1164	1164	1164	1164	1217	210

※令和7年度は重複障害学級ワークコース、ライフベシックコースの対象生徒はいない。
※総合的な探究の時間は特定の時期に実施する。

3 学部の教育目標

小学部の目標

- 興味をもっていきたいと学ぶ子ども
- 豊かに感じ伝える子ども
- 元気いっぱい体を動かす子ども

中学部の目標

- 進んで学習する生徒
- 関わり、伝える生徒
- 丈夫な体をつくる生徒

高等部の目標

- 進んで行動できる生徒
- 場や状況に応じて、自分の気持ちを人に伝える生徒
- 心と体を大切にする生徒

訪問教育学級の目標

- 豊かに感じる子ども
- 自分を表現する子ども
- 自発的に活動する子ども