



学校教育目標
未来に向かい
よろこびをもって
生きる子どもを育てる

目指す児童生徒像

- 自ら考え、主体的な選択・決定ができる児童生徒
- 将来に向かって学び続ける児童生徒
- 自分や仲間を大切に、協力する児童生徒

目指す学校像

- 児童生徒が安全・安心に学び、生活できる学校
- 児童生徒の可能性を信じ、学び続ける学校
- 保護者や地域に開かれ、共につくる学校

目指す教師像

- 児童生徒・保護者・同僚・地域から信頼のある教職員
- 児童生徒の可能性を信じ、学び続ける学校
- 保護者や地域に開かれ、共につくる学校

令和8年度重点教育目標
児童生徒の可能性を伸ばすために、一人一人の教育的ニーズに応じた教育の充実を図る

【教育方針】
児童生徒の人権を尊重し、一人一人の教育ニーズに応じ、将来の自立と社会参加に向けた指導の充実を目指す

【経営方針】
教職員一人一人が協力・協働の意識を持ち、「チーム平養」として組織的で計画的な取組を進める学校経営を目指す

安全・安心

安全・安心に学び、生活できる学校

- ・人権尊重といじめ・不登校への予防的取組と組織的な対応
- ・心理的安全性を土台としたウェルビーイングの実現
- ・安全安心な教育及び生活環境徹底と事故等の未然防止に努める
- ・「自分の命を守る」ための危機管理・安全教育を推進

学び続ける

可能性を信じ、学び続ける学校

- ・各教科等の授業に自立活動を関連付けた授業実践
- ・個別の指導計画に基づき、ICTを効果的に活用した「授業DX」を推進
- ・教職員の専門性(指導力・ICT活用力)を高め、互いに磨き合う研修を推進
- ・学舎連携による一貫性のある指導の充実

共につくる

保護者や地域に開かれ、共につくる学校

- ・地域の小中学校・高等学校との交流及び共同学習の発展・充実
- ・地域に学び、地域に貢献する教育活動の推進
- ・保護者や地域等の学校運営への参画を推進
- ・活動の工夫や改善
- ・保護者や地域等への効果的な情報発信

組織の基盤「チーム平養」

教務・舎務・事務の三部門が同僚性と専門性を高めるとともに、対話を通じて協働する、信頼される教職員集団

